

# 凝心聚力 创优提质 全力推进开放大学转型发展

——专访国家开放大学党委书记、校长荆德刚

在欢呼综合改革方案出台的同时要反思，我们有没有能力把一所受人尊敬的开放大学带到二十一世纪第三个十年；有没有能力在我们手上办成一所教学质量高、教学水平好、人民群众满意的大学。如果沉湎于过去，就会失去未来。

本刊主笔 刘增辉 北京

《国家开放大学综合改革方案》的发布，对国家开放大学改革发展、对学习型社会建设和终身学习体系构建影响深远。日前，本刊就相关问题专访了国家开放大学党委书记、校长荆德刚。

荆德刚表示，《国家开放大学综合改革方案》的发布，是国家开放大学发展史上一个具有里程碑意义的事件，标志着广播电视大学转型升级和开放大学建设进入新阶段。他强调，更名是形式，实质是转型；方针定了，关键在落实；要趟过改革“深水区”，不仅需要勇气，更需要智慧。

## 一个取得各方共识的方案

**在线学习：**9月2日，教育部印发《国家开放大学综合改革方案》。作为国家开放大学党委书记、校长，您是如何看待这份文件的？

**荆德刚：**这无疑是国家开放大学发展史上一个具有里程碑意义的大事，标志着广播电视大学转型升级和开放大学建设进入新阶段。

正如一些省级广播电视大学领导所说，《国家开放大学综合改革方案》是广播电视大学的重要历史机遇，是电大转型发展的指南针、创优提质的宣言书、四大平台的进军令。文件的印发，是国家开放大学、地方开放大学改革发展历史上浓墨重彩的一笔。能否书写好这浓墨重彩的一笔，关键看处于转型期的电大（开大）的各位书记校长能不能把文件精神扎扎实实落在行动上。

《国家开放大学综合改革方案》得到教育行政主管部门、电大（开大）体系、专家学者的广泛认同，实属不易。我们要按照陈宝生部长的要求，积极主动适应数字化、智能化、



终身化、融合化教育的发展趋势，经过5年左右时间，通过改革和优化开放教育办学体制机制，解决定位不清晰、体系不健全、质量不高等问题，使国家开放大学成为我国终身教育的主要平台、在线教育的主要平台、灵活教育的平台、对外合作的平台。打造这四个平台不可能一蹴而就，而需要长期的探索、长期的努力、长期的奉献。所以，我希望在文件执行过程中，各省电大（开大）的主要负责同志要真正负起责任来，不要把问题、矛盾留给后来者。我们一直讲对党忠诚、有责任担当，这就是一个具体的表现。

### 体系是基础 质量是根本

**在线学习：更名是地方电大盼望已久的事情，综合改革方案提出，39所省级广播电视大学统一更名为××（省域名或城市名）开放大学。统一更名对广播电视大学意味着什么？**

**荆德刚：**为推动省级广播电视大学尽快转型更名，国家开放大学总部做出了很大努力，如今终于如愿以偿，实至名归，这是很值得庆祝的事情。在国家开放大学2020年工作推进会上，各省级电大领导春风满面、精气神十足，可见转型更名对国家开放大学发展是多么大的鼓舞，多么重要的鞭策。

需要指出的是，更名是形式，实质是转型。要以更名为契机，推动广播电视大学转型发展。到2025年，我们要使国家开放大学的高等学校属性更加明确，新型高校内涵更加清晰；国家开放大学的全国办学体系更加完善，按照“两级统筹、四级办学”体制运行，形成“全国一盘棋”的一体化办学格局；实现学历教育和非学历教育并重发展，信息技术与教育教学深度融合，教育教学质量得到稳步提升。

这是比以往更加艰巨的任务。改革已经进入“深水区”，要趟过“深水区”，不仅需要

勇气，更需要智慧。所以，在欢呼综合改革方案出台的同时要反思，我们有没有能力把一所受人尊敬的开放大学带到二十一世纪第三个十年；有没有能力在我们手上办成一所教学质量高、教学水平好、人民群众满意的大学。如果沉湎于过去，就会失去未来。

### 在线学习：为实现打造“四个平台”的目标，现在面临着哪些外部挑战？

**荆德刚：**第一是普通高校抢滩网络教育。疫情期间，各高校纷纷实施在线教育，在线教育在普通高校得到前所未有的普及。

第二，企业巨头试水在线教育。今年以来，在人们居家抗疫的时刻，一场静悄悄的在线教育革命正在酝酿和爆发，头部企业、大型公司甚至一些金融公司都在涉足在线教育，一时间，在线教育群雄四起、百花齐放、争奇斗艳。

第三，人民群众首选优质教育。随着我国全面建成小康社会和决战决胜脱贫攻坚进入新阶段，人民群众日益增长的文化需要和对优质教育的需求更加迫切。“能上学”已不能满足人民群众对美好生活的热情期盼，上好大学、名牌大学、新兴时髦专业已成为多数人的价值追求。

第四，社会用工歧视开放教育。随着经济下行压力增大，高校毕业生人数增多，客观上造成社会用工越来越苛刻，给不占优势的开放大学毕业生带来新的挑战。

机遇来之不易，挑战更不容忽视。我们要清醒地意识到所面临的挑战，尤其是外部挑战。我们自身存在的问题，可以通过自身的改革、自身的努力、自身的修正来解决，但外部的挑战无法回避。只有凝心聚力，大家一起攻坚克难，甚至在改革发展的道路上杀出一条“血路”，才能在未来占领一席之地，才能成为“四个平台”的建设者和创造者。

抢抓机遇、迎接挑战，离不开体系建设。我们一定要建设好国家开放大学办学体系。兄弟齐心其利断金，我们需要上下拧成一股绳。体系办学让我们的校园无限宽广，让我们能扎根中国大地，让我们形成比较优势和核心竞争力，让我们用更小的成本获得更大的规模和效益。所以，发挥体系优势，积极应对挑战，是落实好综合改革方案的重要举措。

**在线学习：在国家开放大学 2020 年工作推进会上，您多次谈到质量。那么，应该如何认识质量对落实综合改革方案的重要性？**

**荆德刚：**体系是基础，质量是根本。我们要以更名为契机，推动教育教学工作全面提质，这是综合改革方案的核心。只有教育教学质量得到提高，我们才能成为一所受人尊敬的大学，才能在改革发展中成为世界一流开放大学。

我认为，解决质量问题必须要有刀刃向内的勇气，要有壮士断腕的决心。有问题不可怕，怕的是不敢直面问题；有险阻不足惧，关键在葆有奋进的勇毅。我们抓质量的决心不能动摇，对办学和教学的乱象要痛定思痛。有人说抓质量是找死，不抓质量是等死。找死我们也要抓！不管遇到什么困难，抓教学、抓质量的方向和决心不能变！抓质量要标本兼治，我们不能短视于眼前利益，而要放眼于长远发展，用我们的质量正气引领在线教育、继续教育的行业风气。抓质量要从用户出发，有没有质量就看学生是否真正学到知识和本领，看“能力有没有提升、职务有没有变化、收入有没有增加”。一句话，质量是品牌，质量是生命线！

## 关键是落实

**在线学习：为全面落实好《国家开放大学综合改革方案》，需要做的重点工作是什么？**

**荆德刚：**一是政治抓站位，真正以习近

平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对学校工作的全面领导，切实做到用“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂。二是党建抓基层，发挥基层党组织的战斗堡垒作用，真正做到“一个党员一面旗帜”，让党员成为落实方案的先锋模范作用。三是纪检抓隐患。要坚持把纪律和规矩挺在前面，积极运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小、防微杜渐，努力营造风清气正的政治生态。

四是工作抓落实。要注重调查研究，发现真问题、解决真问题，以“打造一支队伍”为抓手，提高执行力，同时着力打造奋进文化。五是改革抓体制。向改革要动力、增活力，建立与新型大学相适应的业务管理、人事、财务制度，完善“集团化”办学体制。六是管理抓制度。要做好适应、服务、支撑、引领工作，提升办学体系治理能力和治理水平。

七是体系抓服务。要做好规划、协调和统筹工作，建立畅通的沟通协调联络机制。八是教学抓质量。要直面问题，坚持立德树人根本任务，推动线上线下教学融合发展，抓好教与学两端，统一办学质量标准，完善质量监控机制，促进质量与办学政策联动。九是资源抓应用。要有精品意识，创新学习资源应用模式，创建有开放大学特色的学习资源应用服务体系。通过学习资源的应用推广，提升国家开放大学的品牌和影响力。

十是信息化抓“卡顿”。要建好“一路一网一平台”，实现各项业务的一站式管理和多终端便捷、流畅访问。十一是学分银行抓落地。要大胆探索，确保质量，不断完善内控外控相结合的学分银行质量保证体系，不断健全宽进严出的开放教育教学保障制度。通过综合施策、精准发力，全面贯彻落实好《国家开放大学综合改革方案》，以优异成绩迎接建党 100 周年。📍